

## Lección 6

### *El Salvador compasivo*

## **MATERIAL AUXILIAR PARA EL MAESTRO**

### El sábado enseñaré...

**Texto Clave:** Mateo 9:36

**Enseña a tu clase a:**

1. **Saber** lo que significa "compasión" en términos de Jesús como modelo.
2. **Sentir** un deseo de experimentar personalmente esa clase de compasión.
3. **Hacer** un momento de silencio en la clase, pidiendo que cada miembro considere personalmente cuán "compasivo" es realmente, en términos de la lección de esta semana acerca de Jesús.

### Bosquejo de la Lección

#### I. **La altura y la profundidad de la compasión (Lucas 11:1-13)**

- A. Analicen este estudio de casos con la clase, para ver qué resulta de ese análisis:
- B. Alguien dijo que su congregación era muy "compasiva". ¿Qué significa eso? ¿Es compasión algo que sencillamente sentimos o es algo que hacemos? ¿O ambas cosas? ¿Cómo podemos saber si realmente tenemos compasión como la tuvo Jesús?

#### II. **El toque personal (Marcos 1:22; 11:18; 12:37)**

- A. ¿Cómo se relaciona la compasión con el "toque personal"?
- B. Elena de White destacó que "los corazones de los hombres no son más tiernos hoy que cuando Cristo estuvo sobre la tierra" (4 T 234). ¿Cómo tratas a las personas y todavía muestras compasión y un toque humano?

#### III. **Componentes de la compasión (Mateo 11:28, 29)**

- A. ¿De qué manera es el perdón uno de los componentes principales de la compasión?

### Resumen

Jesús, el Salvador compasivo, odiaba el pecado y amaba a los pecadores. Su método de ministrar a la gente en multitudes e individualmente debería ser un modelo para nuestra testificación actualmente.

# Ciclo natural de aprendizaje

## Paso 1 ¡Motiva!

En el Evangelio de Mateo se describe a Jesús con las palabras: “Y al ver las multitudes, tuvo compasión de ellas; porque estaban desamparadas y dispersas como ovejas que no tienen pastor” (Mateo 9:36).

Si Jesús tuvo compasión de los miles que lo seguían hace tantos siglos, ¿qué sentirá hoy por los millones que están oprimidos, explotados y marginados?

Cada día los titulares gritan los detalles de la destrucción horrenda causada por desastres naturales, y las pérdidas resultantes de vidas y propiedades. La televisión cuenta historias de miseria humana causada por el odio étnico y religioso y la intolerancia, y las viudas, los huérfanos y los refugiados que han sido desplazados por tales atrocidades. El correo trae apelaciones solicitando ayuda financiera para personas atrapadas en el ciclo interminable de enfermedades, pobreza, opresión y explotación.

Cuando Jesús predicaba: “El reino de los cielos se ha acercado” (Mateo 10:7), sus obras de compasión, ministerio y servicio reforzaban su compromiso de mejorar la calidad de vida en su tiempo, no solo en algún momento del futuro distante.

## Paso 2 ¡Explora!

### Comentario de la Biblia

#### I. Dios con nosotros

*(Repasa Juan 1:1-18 con tu clase).*

Una de las verdades fundamentales del cristianismo es que Jesús, siendo él mismo plenamente Dios, descendió al nivel de la humanidad caída. Los teólogos llaman a esto su “encarnación”. La palabra, en Juan 1:14, que se tradujo “habitó entre nosotros” literalmente significa que Jesús “levantó su tienda” entre nosotros. En su paráfrasis de la Biblia, Eugene Peterson rinde así este versículo: “El Verbo llegó a ser carne y sangre, y se mudó a nuestro vecindario”.

Recursos Escuela Sabática

[http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios\\_EscuelaSabatica](http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica)

De hecho, hay en el Antiguo Testamento un precedente de lo que hizo Jesús en tiempos del Nuevo Testamento. El sistema del Santuario terrenal fue establecido con el propósito expreso de permitir que Dios estuviera cerca de su pueblo. Le dijo a Moisés: “Y harán un santuario para mí, y habitaré en medio de ellos” (Éxodo 25:8).

**Considera:** ¿Qué dice la encarnación de Jesús (y el Santuario del Antiguo Testamento) acerca del deseo de Dios de estar cerca de su pueblo? Piensa en las implicaciones de esta idea: El Dios Creador, el que hizo los cielos y la tierra, es decir, toda la Creación, eligió vivir en un edificio humano. ¿Qué nos dice esto acerca del amor de Dios por nosotros y de su disposición para alcanzarnos e impactar nuestras vidas?

## II. Él habló el lenguaje de ellos

Jesús usó frecuentemente parábolas para describir su Reino a sus seguidores. Sus oyentes podían identificarse fácilmente con los eventos de la vida diaria que él describía: casamientos, fiestas, agricultores, pastores, padres e hijos, etc.

Desdichadamente, cuando más “sofisticados” teológicamente nos volvemos, tanto más debatimos los detalles más pequeños acerca de lo que significa ser cristiano, y menos probablemente estaremos capacitados para comunicarnos con gente que puede no tener mucho conocimiento del cristianismo, que nosotros tenemos.

**Considera:** Cada especialidad tiene su propio vocabulario: los carpinteros, los mecánicos, los médicos, los docentes, etc. ¿Cómo podemos nosotros, los cristianos, traducir los principios del Reino de Dios a un lenguaje que la gente pueda comprender?

Jesús usó parábolas para describir su Reino. Si consideras la tecnología actual, ¿qué posibilidades ves de difundir el evangelio que incluyan, por ejemplo, historias presentadas en los medios, ya sean películas o en la televisión?

## III. Ellos respondieron

Mientras el registro de los evangelios señala varias veces que Jesús habló a audiencias de centenares o miles de personas, hay por lo menos igual cantidad de ocasiones en las que habló a una audiencia de solo una persona o dos. Las conversaciones de Jesús con Nicodemo (Juan 3), con la mujer junto al pozo (Juan 4), con los discípulos en el camino a Emaús (Lucas 24), son todos ejemplos de cuando él se tomó el tiempo suficiente para concentrarse en las necesidades individuales de sus seguidores.

**Considera:** La intimidad de las conversaciones privadas permite una comunicación más concentrada y directa. No obstante, relaciones de esta clase llevan tiempo para desarrollarse. Pide a los miembros de tu clase que sugieran qué hizo Jesús para que fuera tan efectivo en las conversaciones de persona a persona.

## **Paso 3**

### **¡Práctica!**

#### **Preguntas para reflexionar:**

1. Aunque Dios habló a menudo por medio de sus profetas, eso no fue tan efectivo como el que su Hijo viviera y tocara a otros como hombre (ver Hebreos 1:1, 2). ¿Qué dice esto acerca de la importancia de permitir que el carácter de Cristo se refleje en nuestras vidas?
2. ¿Qué significa estar “en el mundo” pero “no ser del mundo” (Juan 17:15, 16)? ¿Cuán importante era para Jesús vivir entre los que estaba tratando de alcanzar con el evangelio?
3. En cuanto a modelar los valores del Reino de Cristo, ¿quienes es más probable que hagan lo mejor, a la larga: los evangelistas, que viven en la comunidad por unos pocos días, o semanas, o los pastores, que viven y sirven en los distritos durante años? ¿Cuáles son las implicaciones para los que queremos servir a nuestras comunidades?

#### **Preguntas de aplicación:**

1. Jesús le dijo a Felipe: “El que me ha visto a mí, ha visto al Padre” (Juan 14:9). ¿Cuán realista es decir a nuestros amigos: “El que me ha visto a mí, ha visto a Jesús?”
2. Durante generaciones, los adventistas han favorecido el ideal de apartarse de los grandes centros de población para vivir en un ambiente rural. ¿Cómo conciliamos el ejemplo de Jesús, así como sus palabras: “Vosotros sois la sal de la tierra” (Mateo 5:13), con ese ideal? ¿Son estos contradictorios? ¿Qué ventajas hay en vivir en el campo en lugar de vivir en la ciudad? ¿O viceversa? ¿Cómo podemos saber qué es lo mejor para nosotros en nuestras circunstancias individuales?

#### **Testificación**

Existen innumerables opciones para reflejar la compasión de Cristo a nuestras comunidades y al mundo en general. Examina las siguientes, y analiza sus ventajas y desventajas:

- Un hogar para los que no tienen hogar, con base en la comunidad, operado por un consorcio de iglesias.
- Los servicios comunitarios adventistas (Sociedad de Dorcas).

- Un hogar para mujeres abusadas sostenido por la comunidad.
- Sustener una organización de desarrollo en un país extranjero.

## **Paso 4**

### **¡Aplica!**

La palabra compasión literalmente significa “sentir junto con”, o “simpatizar con”. No es suficiente decir, acerca de una situación dolorosa: “¡Qué vergüenza! Alguien realmente debería hacer algo acerca de esto”. Cuando Jesús vio que las multitudes estaban “desamparadas y dispersas como ovejas que no tienen pastor”, les dijo a sus discípulos: “Rogad, pues, al Señor de la mies que envíe obreros a su mies” (Mateo 9:36, 38). Nosotros somos esos obreros.

Esto no significa que todos tenemos que predicar, o dar estudios bíblicos o ministrar a los enfermos. Pero significa que todos hemos recibido dones para difundir el evangelio y edificar el Reino de Dios. ¿De qué modo podemos usar mejor nuestros talentos para testificar a otros en cualquier situación en que estemos?

**Considera:** En los momentos finales de la clase, pide a cada persona que comparta qué dones ha recibido para edificar el Reino de Cristo. Pide a cada persona que indique sus planes para usar esos dones en algún programa en favor de la comunidad realizados por la iglesia.

**Invita a los miembros de tu clase a orar para que cada feligrés encuentre la manera de mostrar la compasión de Cristo hacia las necesidades de la comunidad y del mundo que ellos perciban.**