

Lección 4



Una reina curiosa

Servicio

Revelamos el amor de Dios cuando servimos a otros.

Versículo para memorizar: “ ‘Ustedes son mis testigos’ afirma el Señor, son mis siervos escogidos” (Isaías 43:10, NVI).

Textos clave y referencias: 1 Reyes 10:1-13; *Profetas y reyes*, pp. 48, 49; historia del folleto para el alumno, lección N° 4.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que nuestras palabras y acciones pueden influir positivamente en otros.

Sentirán entusiasmo porque Dios puede usarlos para que testifiquemos acerca de él.

Responderán permitiendo que Dios los use para alcanzar a otros.

Mensaje:

Servimos mejor cuando nuestras palabras están de acuerdo con nuestras acciones.



La lección bíblica de un vistazo

La reina de Sabá oye hablar de la sabiduría de Salomón. Lo visita para comprobar por sí misma su sabiduría. Las palabras y las acciones de Salomón, así como las palabras y las acciones del pueblo, causan buena impresión en la Reina. En virtud de lo que ve y oye, reconoce al Dios verdadero. Ella ve con cuánta justicia Salomón rige al pueblo, y también observa la justicia de Dios en las palabras y acciones de Salomón. Dios usa a Salomón para testificar ante la reina de Sabá.

Ésta es una lección acerca del servicio

Salomón sirvió a Dios al usar su reputación como hombre sabio para conducir a las

personas a su Dios, no a sí mismo. Podemos hacer esto cuando vivimos por Jesús.

Enriquecimiento del maestro

“La reina de Sabá vino a visitar a Salomón. Habiendo oído hablar de su sabiduría y del magnífico templo que había construido, resolvió ‘probarle con preguntas’ y conocer por su cuenta sus renombradas obras... al final de su visita, la Reina había sido cabalmente enseñada por Salomón con respecto a la fuente de su sabiduría y prosperidad, y se sintió constreñida, no a ensalzar al agente humano, sino a exclamar: ‘Jehová tu Dios sea bendito’ ” (*Profetas y reyes*, pp. 48, 49).

Lección 4

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos en la puerta, y escuche sus alegrías y tristezas.
1 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>Haz lo que digo</i> B. <i>Mímicas misioneras</i>
2 Oración y alabanza	De 15 a 20 minutos.	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
3 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
4 Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situaciones
Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Plan de acción

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la entrada. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen alguna experiencia para compartir de su estudio bíblico de la semana.

¿Alguno calculó cuánto oro le entregó la reina Sabá a Salomón o cuán lejos viajó para visitarlo?

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Haz lo que digo

Ésta es una variación del juego “El rey manda”. Coloque a un alumno como líder, en el frente de la clase. El resto de los alumnos deben permanecer donde puedan fácilmente verlo. La idea es que los alumnos ha-

gan lo que dice el que actúa como guía.

El líder intentará confundir a los alumnos al hacer, ocasionalmente, una acción diferente de la mencionada. Por ejemplo: El que conduce dice: “Toque su hombro”; pero, en lugar de eso, toca su cabeza. Cualquiera que también toque su cabeza queda eliminado y debe sentarse. El vencedor es el que queda al final.

Análisis

Pregunte: ¿Fuiste más influenciado por lo que fue dicho o por lo que fue hecho? ¿Qué te sugiere esto acerca de nuestro testimonio por Dios? (Que nuestras acciones y la manera por la cual vivimos son más poderosos que lo que decimos.)

Diga: Vamos a ser cuidadosos, para que nuestro accionar armonice con nuestro hablar. Piensen en el mensaje de esta semana:

Servimos mejor cuando nuestras palabras están de acuerdo con nuestras acciones.

B- Mímicas misioneras

Los alumnos deben formar dos filas de frente a sus compañeros. Pídeles que den varios pasos hacia atrás, distanciándose unos de los otros. Quede al final de la fila.

Pregunte: ¿Alguien sabe lo que es una mímica, o qué significa hacer mímicas? Si nadie responde, diga: Un mimo utiliza gestos y acciones, pero no usa palabras. Normalmente, estos gestos son exagerados y graciosos. Hacer mímica significa imitar, representar la parte sin hablar. Cuando yo diga, los compañeros del lado derecho harán un pequeño gesto de mímica que los

compañeros de la izquierda, quienes harán las mímicas, imitarán. (Demuéstrelo con un pequeño gesto, tal como una pequeña onda, tocarse el oído, o algún otro que sea difícil de observar desde el otro lado del aula. A medida que los compañeros se aproximan, dídeles que pueden intentar movimientos como en espejo, en los cuales el imitador hace lo opuesto a su compañero, como si fuese un espejo.) Cuando yo diga “Paren”, dejen de hacer el gesto y den un paso al frente. Hagan otro pequeño gesto cuando yo diga “Ahora”. Esto se hará sin ninguna conversación o ruido. Hágalo hasta que los compañeros estén casi cara a cara. Entonces, repita el proceso invirtiendo los papeles.

Análisis

Pregunte: ¿Qué fue más fácil, repetir los movimientos de cerca o de lejos? (Hacerlos de cerca.) ¿Cómo se parece o en qué difiere esta actividad al testimonio por Cristo? (Cuanto más cerca estás de Jesús, más fácilmente lo podrás imitar.) Cuando esto sucede, las palabras y las acciones coinciden. Piensa en el mensaje de esta semana: Servimos mejor cuando nuestras palabras están de acuerdo con nuestras acciones.



A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Diga: Dios bendijo a Salomón con riqueza y sabiduría. Esto atrajo personas a su palacio, donde él podía contarles sobre Dios. A través de nuestras ofrendas, nosotros también podemos dar un testimonio de Dios al mundo.

E- Oración

Diga: Algunas veces, podemos concentrarnos tanto pidiendo a Dios, que nos olvidamos de alabarlo. Alabarlo es agradecerle por lo que Él es, por su carácter, porque es nuestro Creador y por lo que ha hecho al dar a Jesucristo como sacrificio por nuestros pecados. Vamos a alabarlo durante nuestro momento de oración. Ore por sus pedidos luego que haya terminado el momento de alabanza.

Lección 4

2 Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Los muchachos de la Red

Materiales

- Cuatro libretos

El libreto de “Los muchachos de la Red”, para esta lección, está en la sección que se encuentra al final de este manual. (Véase el primer programa de este trimestre.)

Experimentación de la historia

Materiales

- Biblias.
- Comentarios bíblicos.
- Libros de investigación bíblica.
- Invitado (opcional).

Pida que algunos voluntarios se turnen en la lectura de 1 Reyes 10:1 al 13. De ser posible, pídale que busquen en enciclopedias bíblicas y otros libros de investigación bíblica, para obtener información sobre cómo era el Templo y el palacio de Salomón, qué comidas eran servidas allí, cuántas personas eran necesarias para cuidar el palacio y el Templo, y cómo era la vida para el Rey.

Análisis

Pregunte: En tu opinión, ¿por qué Dios dio a Salomón riquezas y larga vida juntamente con sabiduría? (Para recompensarlo por su pedido altruista.) ¿Qué “extras” te

ha otorgado Dios, si te las dio, a las bendiciones que le has pedido? (Posesiones materiales, etc.) En tu opinión, ¿por qué te concede estas cosas y qué harás con ellas? (Para hacernos más felices, para capacitar-nos en nuestra ayuda al semejante.)

Exploración en la Biblia

Diga: Un ciclo pesa 11,4 gramos. Muestre a sus alumnos un objeto que pese lo mismo que un ciclo (por ejemplo: una moneda, una piedra).

Pida que los alumnos busquen Mateo 26:14 al 16.

Diga: Durante la época bíblica, un talento era igual a 3.000 ciclos. La medida base del talento es 34,2 kilogramos. Eso sería equivalente al peso de un [nombre un animal de su zona que tenga el mismo peso. Muestre una figura del animal, si es posible].

Pida que los alumnos descubran cuánto oro le trajo a Salomón la reina de Sabá.

3 Aplicando la lección

Situaciones

Materiales

- Papel.
- Bolígrafos/ lápices.

Diga: Propondré algunas situaciones. Díganme si creen que las palabras armonizan con las acciones o no. Indiquen con el pulgar para arriba si creen que

sí o para abajo si creen que no.

1. Sara asegura que Elisa no le cae bien, pero siempre la imita en su forma de vestir, su corte de cabello, la música que escucha, la comida que come, los libros que lee. ¿Creen que armoniza? (No.)

2. Julio dice que quiere trabajar con computadoras cuando crezca. Él consigue computadoras viejas y rotas para arreglarlas, pidiendo a las empresas las piezas usadas. Descubrió una forma de armar un pro-

cesador más rápido para sí mismo. Es autodidacta y aprendió a diseñar páginas en Internet. Con el dinero que ganó ayudando a los vecinos, ha invertido en acciones de empresas de computación. ¿Creen que armoniza? (Sí.)

3. Esteban afirma que quiere estar en el grupo de teatro, pero siempre llega tarde a los ensayos. Aunque llega último, sale más temprano. Durante el ensayo, muchas veces está en el teléfono público hablando con compañeros y se pierde sus partes. ¿Creen que armoniza? (No.)

4. Alfredo dice que quiere comprar una bicicleta nueva. Se levanta bien temprano cada día para repartir periódicos. Cuando se dio cuenta de que mantener el dinero que

ganaba en un cofre en su casa era una tentación para él (y para su hermano), abrió una cuenta de ahorro en el banco. ¿Creen que armoniza? (Sí.)

Dé a los alumnos la oportunidad de crear sus propias situaciones.

Análisis

Pregunte: ¿Qué tienen en común las personas que recibieron aprobación? ¿Y las personas cuyas actitudes fueron rechazadas? ¿Qué piensan los demás cuando nuestras acciones no concuerdan con nuestras palabras? ¿Cómo afecta esto

nuestro testimonio acerca de Dios?

Distribuya papeles y lápices, o bolígrafos. Diga: Escriban una frase sobre un aspecto de sus vidas en el cual creen que sus acciones y palabras no concuerdan. Sólo ustedes verán esto. Abajo, escriban tres cosas que pueden hacer para mejorar en esta área. Lleven el papel a sus casas y colóquenlo en sus diarios de estudio de la Biblia, utilizando algún tiempo esta semana para orar sobre ello, pidiendo la ayuda divina.

Servimos mejor cuando nuestras palabras están de acuerdo con nuestras acciones.

4 Compartiendo la lección

Plan de acción

Materiales

- Lápices.
- Papeles.

Converse con los alumnos sobre tres lugares de la comunidad donde creen que pueden servir a otros. Pida que un voluntario escriba la lista y deje

que la clase elija uno. Hagan una lista de las cosas que necesitan hacerse antes de visitar el lugar el próximo sábado. Dele en los alumnos distintas tareas.

Cierre

Pida que un alumno ore por las personas que planean ayudar durante la próxima semana.